RESUMEN SOBRE LAS CAUSAS DE LOS INDICADORES HOMOLOGADOS CON RELEVANCIA NEGATIVA

El centro solo tiene cuatro indicadores con relevancia negativa. Dos en el área de enseñanza-aprendizaje, uno en el área de atención a la diversidad y otro en el de clima y convivencia. Se analizarán cada caso por separado:

Área de medición: Enseñanza-aprendizaje.

Eficacia del transito entre las etapas que conforman la enseñanza básica. Se está trabajando con los CEIP con el programa de tránsito para mejorar este indicador. En su mayoría son alumnos que hubieran debido repetir curso en primaria y llegan con grandes carencias a la ESO.

Alumnado con titulo en ESO que continúa estudios posteriores. En este caso nos perjudica la fecha en la que se realiza la medición de este indicador. Por las características de nuestro alumnado muchos de ellos no saben en qué ciclo formativo van a ser admitidos, ni en el lugar que lo van a realizar (normalmente Almería o Vera). Además, muchos están a la espera de saber si se les concede la residencia escolar. Por estos motivos no se matriculan de sus estudios en muchos casos hasta final de septiembre, fecha en la que ya se ha realizado la medición de este indicador.

Área de medición: Atención a la diversidad.

Promoción alumnado de eso con adaptaciones curriculares. En los cursos 16/17 y 17/18 carecemos de datos. De ahí que la tendencia sea negativa.

Área de medición: Clima y convivencia.

Alumnado que solo presenta conductas gravemente perjudiciales para la convivencia. En este caso la relevancia negativa se debe al tipo de infracción que se grabó en Seneca. Según se ha podido constatar nosotros los grabamos correctamente, cosa que no es la norma. De ahí que nuestro indicador al compararnos con otros centros sea negativo.

Barrio Campanario s/n 04270 Sorbas
Tel: 950368560 – FAX: 950368565
www.iesrioaguas.es- 04700417.edu@juntadeandalucia.es