

ANEXO

JUSTIFICACIÓN

La posible puesta en práctica de la modalidad de enseñanza a distancia a causa de la situación sanitaria, con las consiguientes modificaciones que ello implica a todos los niveles, requiere, además, por parte de los departamentos, la modificación de lo programado para el curso. Es decir, para adecuarnos a la nueva situación, nos vemos obligados a realizar cambios en la programación didáctica del departamento que se ajusten a la legislación actual.

Las diferentes situaciones que podemos tener son: confinamiento de uno o varios alumnos, confinamiento de una clase completa o confinamiento del Centro al completo. Otras opciones no son significativas.

En el caso de la materia de Huerto Escolar Ecológico, al ser una asignatura eminentemente práctica en el huerto y jardines del Centro, no se podrán utilizar estos espacios y se trasladarán las tareas y trabajos a entornos familiares y de casa de los alumnos que sean realizables y que no conlleven peligro.

En el caso de Economía, al ser una asignatura nueva y de carácter finalista en la ESO no se tienen alumnado suspenso de otros cursos y no hay en clase alumnado repetidor. Las pruebas de evaluación inicial han salido según lo previsto.

CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos de la programación, estructurados en los diferentes temas y unidades didácticas, incidiendo en los más importantes y básicos de cada materia y curso en cuestión.

En el caso de Huerto Ecológico, se adecuarán al entorno cercano del alumnado y su familia.

METODOLOGÍA

En base a los acuerdos alcanzados por el Claustro de profesores, trabajaremos utilizando la plataforma GSuite de Google, especialmente, Classroom, donde ya se encuentran creadas las clases de todas las materias y Meet, desde donde podremos impartir videoconferencias; de manera que las clases sean virtuales, presentando las actividades a través de los espacios web habilitados a tal fin en cada una de las materias.

Se ofrecerá una información inicial general con los conocimientos que habitualmente se ven en clase, siempre apoyada en recursos didácticos en formato papel y también digitales, y se explicarán y detallarán una serie de tareas para contribuir a la adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos, aunque esto se lleve a cabo de manera individual y desde casa.

Lo que se plantea es la realización de todo el trabajo, pero modificando la organización –prescindiremos de los grupos de trabajo en las materias que se estén haciendo y llevaremos a cabo los aprendizajes a través de trabajo individual-; esto no evitará la ejecución, presentación o realización de las tareas planteadas para el aprendizaje.

Nos aseguraremos de la participación de todos/as los alumnos/as en dichas clases y pondremos a su alcance los medios tecnológicos y analógicos necesarios para un aprendizaje adaptado a la situación, a través de la coordinación de tutores, equipos docentes y equipo directivo, así como del departamento de orientación.

En el caso particular de Tecnología de 2B, debido a la situación actual sobrevenida por el COVID-19, la metodología ya ha sido adaptada a la nueva realidad del aula durante este curso: toda la actividad docente se lleva a cabo en el aula, sin posibilidad de uso del taller, supliendo en la medida de lo posible la parte más manipulativa de la materia a través de simuladores, videos y animaciones a través de la propia plataforma TECNO12-18, así como otros recursos web proyectados en clase. Así pues, de producirse confinamiento y docencia telemática, el docente durante la clase mediante videoconferencia compartirá a través de su pantalla los recursos que proyecta en clase y los irá comentando y fomentando la participación al igual que si del aula se tratara.

EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de evaluación, ligados a las competencias clave, para así llevar a cabo una evaluación competencial, tal cual plantea el marco educativo europeo, planteando una recuperación con actividades de ampliación o consolidación.

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la programación presencial. Se atenderán individualmente todas las dudas y se estudiará cada caso ante una posible brecha digital aunque actualmente no se observe en el alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En el caso de las materias de Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Matemáticas Académicas, Refuerzo de Matemáticas y TIC y Tecnología, se mantendrán los mismos criterios establecidos en los aspectos generales de esta programación, como ya se dijo en su momento.

En el caso de Economía, se mantienen los criterios pero cambiando los pesos para obtener la nota final y la forma de entregar los trabajos y exposiciones, ya que será siempre con las herramientas on line. Pasarán a ser los siguientes:

EXÁMENES 40 %

EXPOSICIÓN - DEBATE 15 %

CUADERNO 15 %

TAREA 15 %

LECTURA 15 %

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

Se propondrán unas fechas de entrega de las actividades, pruebas, exámenes y/o trabajos para entregarlas a través de la plataforma, bien en formato de documento, presentación o vídeo, sin por ello quebrantar en ningún momento la intimidad de los alumnos y manteniendo su anonimato para respetar la actual ley de protección de datos.

Se aportará un feedback individual por parte del profesor, asociado a la evolución del aprendizaje de cada uno de los alumnos y en base a lo observado en las diferentes actividades, así como un feedback grupal, que contemple esa corrección de errores y corrección de las ejecuciones de manera que todos puedan progresar a partir de los mismos, trabajando mediante la plataforma.

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO

Se llevará a cabo un seguimiento del alumnado mediante las propias aulas virtuales creadas en Classroom, a través de las comunicaciones de la plataforma Séneca y, si fuese necesario, vía telefónica, manteniendo presentes las anotaciones y observaciones recogidas en los cuadernos de papel y digital hasta el momento del confinamiento.

ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Se llevarán a cabo las pertinentes adaptaciones curriculares y se estrechará el seguimiento y colaboración con las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.