

**ÁMBITO PRÁCTICO 2º CICLO de la ESO**

**Curso 2015-16**

Profesora, M<sup>a</sup> Azucena Martínez Corbella

**1. CRITERIOS METODOLÓGICOS**

En función de las características de los dos grupos se han adecuado los contenidos, teniendo en cuenta los contenidos generales propuestos anteriormente en la programación

En cuanto a la metodología y en atención a la diversidad, se empleará sistemáticamente al trabajo en grupo colaborativo y de ayuda entre iguales para subsanar las posibles desigualdades entre el alumnado. Si bien, se llevarán a cabo proyectos de forma individual para estimular la creatividad y la autonomía personal

Se vincularán las actividades con necesidades reales y prácticas lo cual resulta más sugerente y motivador al alumnado, procurando en primer lugar realizar la práctica y suscitar así el interés por los contenidos conceptuales.

**2. CONTENIDOS RELACIONADOS CON LAS CCBB Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

CONTENIDO	CCBB	C. de Evaluación
El diseño Realización de proyectos gráficos planificando las secuencias de trabajo	Cultural y artística. Aprender a aprender Tratamiento de la Información y C. digital	Desarrollar un proceso con método y originalidad Buscar soluciones eficaces Apreciar la utilidad de las TIC y saber aplicarlas
Energía y materiales El Reciclado de materiales	Interacción con el mundo físico Tratamiento de la Información y C. digital	Observar, apreciar, diferenciar y valorar la variedad de recursos naturales e industriales Saber buscar información en medios digitales
Expresión gráfica: Croquis. Boceto Construcción utensilios útiles	Cultural y artística Matemática Aprender a aprender	Realizar los trabajos prácticos íntegramente en el aula. Aplicar un método establecido con la



		orientación del profesor/a en cualquier estadio del ejercicio. Valorar la aplicación de los conocimientos adquiridos, la destreza en la ejecución, la presentación, la originalidad
Medidas de seguridad	Social y ciudadana	Tener una conducta responsable en las actividades laborales Apreciar la importancia de las medidas de higiene en el trabajo.
Tratamiento y conservación de paramentos	Interacción con el mundo físico Aprender a aprender Social y ciudadana	Comprender la utilidad del trabajo en equipo Tener disposición activa Realizar las actividades aprovechando el tiempo de clase y participar voluntariamente cuando el profesor/a lo solicite.  Tratar adecuadamente los materiales y el instrumental.

### 3.CONTENIDOS

#### 1º Trimestre

El diseño

Expresión grafica: Croquis. Boceto

Construcción utensilios útiles.

Energía y materiales: Tipos de energía. Reciclaje y medio ambiente. Propiedades de los materiales.



El reciclado de materiales

Tratamiento y conservación de paramentos

## 2º Trimestre

Electricidad. Componentes eléctricos. Circuitos

Instalaciones eléctricas en edificios. Elementos de seguridad

Medidas de seguridad

## 3º Trimestre

Proyecto de decoración de interiores

Tecnología de la comunicación. Los mas-media

## 4.ACTIVIDADES.

### 1º primer trimestre

Realización de proyectos gráficos planificando las secuencias de trabajo.

Procedimiento de encintado y preparación de superficies

Mezcla de colores y aplicación de los mismos con rodillo y brocha

Pintura de alcorques de piedra del patio.

Pintura y decoración de espacios interiores comunes en el Centro.

Restauración y recuperación de mobiliario

Pintura de la valla metálica de entrada: lijado de restos oxidados y aplicación de esmalte.

Diseño en papel para realización de vidrieras en las ventanas de la biblioteca.

### 2º trimestre

Elaboración de trabajos en grupo sobre medidas de seguridad e higiene en el trabajo

Diseño y construcción de una lámpara con materiales heterogéneos y original con su circuito eléctrico (conductores, interruptor, lámpara y enchufe)



Elaboración de un plano de vivienda con sus correspondientes circuitos eléctricos y sanitarios

Colocación de valla en el seto del patio.

Reciclaje de objetos y transformación de utensilios de desecho..

### 3º Trimestre

Colocación de mosaicos decorativos en la fachada

Pintura con motivos alusivos a la lectura en los armarios de aula

Pintura de las vidrieras de la biblioteca

Decoración con pintura de paramentos exteriores

Diseño y pintura decorativa en el suelo del patio.

*El orden de las actividades se podrá alterar en función de la disponibilidad de materiales y las condiciones meteorológicas, ya que parte de ellas se realizarán en el exterior*

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✚ Observar, diferenciar y valorar la variedad de recursos naturales e industriales
- ✚ Saber buscar información en medios diversos aportando soluciones eficaces y creativas
- ✚ Apreciar la utilidad de las TIC y saber aplicarlas
- ✚ Valorar la aplicación de los conocimientos adquiridos y saber aplicarlos
- ✚ Realizar los trabajos prácticos individuales que se propongan.
- ✚ Aplicar un método establecido aportando originalidad en el desarrollo
- ✚ Aplicar la destreza requerida en la ejecución y la presentación de los trabajos prácticos
- ✚ Tener una conducta responsable en las actividades.
- ✚ Ser tolerante y colaborador/a en el trabajo en equipo
- ✚ Entregar las actividades puntualmente
- ✚ Traer el material correspondiente en las fechas indicadas
- ✚ Apreciar la importancia de las medidas de higiene en el trabajo.
- ✚ Tener disposición activa ante el trabajo, tomando la iniciativa para buscar soluciones



- ✚ Realizar las actividades propuestas aprovechando el tiempo de clase
- ✚ Tratar adecuadamente los materiales y el instrumental haciendo de ellos un uso y consumo responsable.

