

ANEXO II

PROGRAMA DE CALIDAD Y MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES EN
LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN

Ref.Doc.: FIDigPrgCalMejRenEsc

Centro solicitante

Código: 04700417

Nombre: I.E.S. Río Aguas

Domicilio: Barrio Campanario, s/n

C.P.: 04270

Localidad: Sorbas

Provincia: Almería

Teléfono: 950368560

Fax: 950368565

Correo electrónico: 04700417.edu@juntadeandalucia.es

D./D^a. Juan Francisco Guirado Granados
Como Director/Directora del Centro,

Cód.Centro: 04700417

DECLARA que:

- a) Conoce todos los términos establecidos para participar en el Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos aprobado por la Orden de 26 de septiembre de 2011 en las condiciones que se recogen en su Artículo 4.
- b) El Consejo Escolar del Centro en sesión extraordinaria convocada a tales efectos, aprobó con fecha 29/10/12, la propuesta de modificación del Plan de Centro en los términos establecidos en el Artículo 4.3 de la citada Orden.


SOLICITA:

Participar en el de Programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares en los centros docentes públicos, aceptando las condiciones que figuran en la Orden que lo regula.



ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/7
 PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j			

Relación de profesorado que ha suscrito el compromiso de participación en el programa:

D.N.I.	N.R.P.	NOMBRE Y APELLIDOS
74677491X	7467749102A0590	Carmen Leticia Treceño Fernández
45583464V	4558346435A0590	Rosa María Utrera Padilla
78036301S	7803630102A0590	Antonia Berenguel Vargas
76143202T	7614320224A0590	Carmen Coca Vico
45595637T	4559563735A0590	María del Mar Fuentes Ortega
34860070M	3486007002A0590	Francisca García Alcaraz
45580552A	4558055235A0590	Juan Francisco Guirado Granados
11706980A	1170698057A0590	María Azucena Martínez Corbella
45595426L	4559542624A0590	Andrés Jesús Martínez Moreno
29059976M	2905997613A0590	Francisca Meseguer Almela
74184786B	7418478646A0590	María Victoria Pamies Pacheco
24237448W	2423744846A0590	Pablo Pedro Pérez Gómez
34862653N	3486265302A0590	Rosa Ana Ramírez Campos

Ref.Doc.: FinDigPrgCalMejRenEsc

En Almería a 07 de noviembre de 2012

Cód.Centro: 04700417



**ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.**

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 2/7



PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j

IV. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (QUE IMPARTEN SÓLO E.S.O.)

I. Rendimiento educativo del centro		Rango	Peso
Ref.Doc.: FitDigPrgCaiMejRenEsc Cód.Centro: 04700417	R.1. Tasa de promoción por curso. Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. - Realizar desdobles en las materias instrumentales en los primeros cursos - Plan adecuado de asignaturas pendientes. - Fomento del hábito de estudio mediante talleres y sesiones de tutoría. - Fomento del esfuerzo y del trabajo diario, tanto en el Centro como en casa - Coordinación de los equipos educativos a la hora de planificar fechas (exámenes, trabajos, etc.). - Fomentar y promover hábitos de buen comportamiento y "saber estar" en el curso de 1º	(De 5% a 15%):	15
	R.2. Tasa de alumnado que alcanza la titulación. Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. - Mantener nuestra tasa de titulación - Informar de las salidas profesionales que les motivan para conseguir titular.	(De 8% a 20%):	15
	R.3. Tasa de idoneidad en las enseñanzas básicas. Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. - Creación de una figura responsable para el alumnado con materias pendientes para realizar un seguimiento más directo. - Unificación de criterios por parte de los distintos departamentos para seguimiento de alumnado con pendientes. - Aplicación del Plan de Lectura del Centro - Seguimiento de Pendientes	(De 5% a 15%):	10
	R.4. Tasa de absentismo escolar en las enseñanzas básicas. Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. - Mejorar nuestra tasa de absentismo, realizando un control de asistencia a primera hora por parte del profesorado de guardia, comunicando las faltas telefónicamente en la primera hora a los padres. - Mantener entrevistas con los padres y madres cuando haya reiteración de faltas	(De 0% a 15%):	10
	R.5. Tasa de continuidad en los estudios posteriores. Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. - Motivar al alumnado con visitas a otros centros donde puedan cursar estudios posteriores. - Promover la asistencia al centro de profesionales para informar y despertar el interés por ciertas profesiones.	(De 8% a 20%):	10
	R.6. Tasa de alumnado que alcanza un dominio alto en las competencias desarrolladas en las pruebas de evaluación de diagnóstico. Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. - Realizar actividades complementarias y de repaso durante todo el curso. - Realizar actividades vinculadas directamente con el entorno socio-cultural del alumnado y relacionarlas directamente con el mundo real.	(De 10% a 20%):	10
	R.7. Tasa de alumnado que obtiene un dominio bajo en las competencias desarrolladas en las pruebas	(De 15% a	15



ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 3/7
<p>PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j</p>			

Ref.Doc.: FIDigPrgCaiMejRenEsc

Cód.Centro: 04700417

de evaluación de diagnóstico.		(De 15% a 25%):	15
Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa.			
<ul style="list-style-type: none"> - Unificar criterios entre departamentos para trabajar actividades comunes que ayuden a alcanzar las competencias básicas y que se relacionan con las pruebas de diagnóstico. - Realizar actividades complementarias y de repaso durante todo el curso para mejorar en el dominio de las competencias desarrolladas en las PED 			
R.8. Resultados del nivel de satisfacción del alumnado		(De 5% a 15%):	10
R.9. Resultados del nivel de satisfacción de las familias.		(De 5% a 15%):	5
TOTAL: 100%			



**ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.**

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 4/7



PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j

II. Actuaciones del centro		Rango	Peso																						
A.1. Implicación del profesorado del centro en Planes, proyectos y actuaciones de innovación e investigación educativa, destinados a la mejora.		(De 25% a 75%):	50																						
Situación de partida: Porcentaje de participación del profesorado en los Proyectos y Actuaciones desarrolladas en el centro. Valor: 75																									
Situación de partida: Grado de consecución de los objetivos establecidos en cada uno de los Proyectos y Actuaciones																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escuela Espacio de Paz.(60)</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Grupos de Trabajo en el Centro. (50)</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca.(0)</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Plan de Igualdad.(70)</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Crece con tu árbol.(80)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>MIRA - Hábitos vida saludable.(40)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prevenir para vivir.(40)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>A no fumar me apunto.(40)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Forma Joven.(40)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Cursos de Formación.(40)</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Descripción	Valor	Escuela Espacio de Paz.(60)	90	Grupos de Trabajo en el Centro. (50)	70	Biblioteca.(0)	65	Plan de Igualdad.(70)	100	Crece con tu árbol.(80)	80	MIRA - Hábitos vida saludable.(40)	40	Prevenir para vivir.(40)	40	A no fumar me apunto.(40)	40	Forma Joven.(40)	40	Cursos de Formación.(40)	40		
Descripción	Valor																								
Escuela Espacio de Paz.(60)	90																								
Grupos de Trabajo en el Centro. (50)	70																								
Biblioteca.(0)	65																								
Plan de Igualdad.(70)	100																								
Crece con tu árbol.(80)	80																								
MIRA - Hábitos vida saludable.(40)	40																								
Prevenir para vivir.(40)	40																								
A no fumar me apunto.(40)	40																								
Forma Joven.(40)	40																								
Cursos de Formación.(40)	40																								
Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa.																									
<ul style="list-style-type: none"> - Mantener los proyectos y planes a los que estamos inscritos y desarrollar otros nuevos. - Plan de Lectura y Biblioteca - Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares y Culturales - Realizar proyectos innovadores promovidos por los departamentos implicando a instituciones y vinculándolos con temas socioculturales del entorno. 																									
A.2. Implicación de la comunidad educativa del centro en Planes, proyectos y actuaciones de innovación e investigación educativa, destinados a la mejora.		(De 25% a 75%):	50																						
Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa.																									
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la figura de los delegados de padres y madres. - Proponer la participación activa de las familias en planes y proyectos. - Invitar a las familias a que participen en actividades extraescolares. - Mejorar las vías de comunicación entre familias y Centro con circulares, SMS, correos electrónicos, etc 																									
TOTAL: 100%																									


Ref.Doc.: FmDjgPrgCaiMejRenEsc

Cód.Centro: 04700417



ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 5/7
 PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j			

Ref.Doc.: FmDgPrgCaiMejRenEsc
Cód.Centro: 04700417

III. Clima y Convivencia		Rango	Peso																		
C.1.Actuaciones preventivas para la mejora del clima escolar		(De 40% a 80%):	50																		
Situación de partida:Enumerar las actuaciones realizadas en el curso anterior indicando el grado de consecución de los objetivos establecidos en cada una de ellas. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Actividades Extraescolares y Culturales</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Tómbola Solidaria y Carrera Solidaria</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Día de convivencia intercentros con IES Mediterráneo</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Concurso SIDA Junta de Andalucía</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Jornada de Talleres y Convivencia en el Centro</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Reuniones con Delegados de clase</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Incremento de las relaciones con las familias a través de las tutorías</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Premio a la convivencia por Ciclos</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Día de la Mujer Trabajadora</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>				Descripción	Valor	Actividades Extraescolares y Culturales	60	Tómbola Solidaria y Carrera Solidaria	80	Día de convivencia intercentros con IES Mediterráneo	80	Concurso SIDA Junta de Andalucía	50	Jornada de Talleres y Convivencia en el Centro	80	Reuniones con Delegados de clase	90	Incremento de las relaciones con las familias a través de las tutorías	50	Premio a la convivencia por Ciclos	100
Descripción	Valor																				
Actividades Extraescolares y Culturales	60																				
Tómbola Solidaria y Carrera Solidaria	80																				
Día de convivencia intercentros con IES Mediterráneo	80																				
Concurso SIDA Junta de Andalucía	50																				
Jornada de Talleres y Convivencia en el Centro	80																				
Reuniones con Delegados de clase	90																				
Incremento de las relaciones con las familias a través de las tutorías	50																				
Premio a la convivencia por Ciclos	100																				
Día de la Mujer Trabajadora	70																				
Situación de partida:Porcentaje de familias que establecen compromisos de convivencia con el centro. Valor: 0																					
Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la participar en los/las delegadas de grupo en la vida del centro a través de reuniones mensuales de delegados. - Formar pequeños grupos entre el alumnado para hacer un control e intervenir en caso de discriminación racial, religiosa o de género - Potencias la coeducación, integración e interculturalidad 																					
C.2. Aprovechamiento de la oferta de actividades culturales, extraescolares y complementarias por el alumnado		(De 20% a 60%):	50																		
Situación de partida:Enumerar las actividades extraescolares y complementarias desarrolladas durante el curso anterior, indicando el porcentaje de participación del alumnado en cada una de ellas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viaje de Estudios 4º y visitas culturales</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Día de la Mujer Trabajadora</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Día de Andalucía</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Día de las Matemáticas</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Día contra el maltrato de género</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Conferencia y charlas educativas</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Competiciones deportivas</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Participación en concursos matemáticos</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Acto fin de curso</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>				Descripción	Valor	Viaje de Estudios 4º y visitas culturales	55	Día de la Mujer Trabajadora	55	Día de Andalucía	60	Día de las Matemáticas	70	Día contra el maltrato de género	50	Conferencia y charlas educativas	60	Competiciones deportivas	65	Participación en concursos matemáticos	60
Descripción	Valor																				
Viaje de Estudios 4º y visitas culturales	55																				
Día de la Mujer Trabajadora	55																				
Día de Andalucía	60																				
Día de las Matemáticas	70																				
Día contra el maltrato de género	50																				
Conferencia y charlas educativas	60																				
Competiciones deportivas	65																				
Participación en concursos matemáticos	60																				
Acto fin de curso	70																				
Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa. <ul style="list-style-type: none"> - Ponderar desde los diferentes departamentos el desarrollo de las actividades recogidas dentro currículum. - Informar de las actividades al alumnado a través de presentaciones previas para lograr una mayor participación. - Hacer un sondeo a los diferentes grupos para programar actividades de su interés. - Aumentar la participación del alumnado en las actividades del Centro 																					
TOTAL: 100%																					



**ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.**

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 6/7



PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j

IV. Implicación de las familias		Rango	Peso
F.1. Compromiso educativo con las familias.		(De 20% a 50%):	30
<p>Situación de partida: Enumerar las medidas establecidas por el centro para favorecer la relación familia/escuela.</p> <p>Se realiza una reunión a comienzo de curso informativa para padres/madres. El AMPA existe pero no participa en las actividades del Centro.</p> <p>Situación de partida: Porcentaje de familias que establecen compromisos educativos con el centro</p> <p>Valor: 0</p> <p>Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar y mantener el número de entrevistas con el alumnado. - Facilitar y recomendar a la AMPA recursos tanto impresos como digitales de contenido pedagógico para que se conciencien y valoren la educación de sus hijos. 			
F.2. Conocimiento de los criterios de evaluación del alumnado y otras actuaciones educativas por parte de las familias y del alumnado.		(De 20% a 45%):	40
<p>Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información general desde la Dirección a principios de curso sobre: <ul style="list-style-type: none"> ¿ Objetivos del centro ¿ Normas básicas de convivencia ¿ Oferta educativa del centro - Información en el mes de octubre desde las tutorías sobre: <ul style="list-style-type: none"> ¿ Criterios de evaluación, promoción o titulación ¿ Profesorado y horario del grupo ¿ Materias del curso ¿ Actividades del centro - Información desde el departamento de orientación sobre las posibilidades de continuación de estudios superiores. - Publicación en los tabloneros de anuncios del Centro de los diferentes criterios de calificación de las distintas materias durante todo el curso. 			
F.3. Desarrollo de la Acción Tutorial.		(De 15% a 45%):	30
<p>Objetivos que el centro incorpora o mantiene en su proyecto educativo para la consecución del indicador: Enumerar los objetivos educativos que se pretenden alcanzar durante el desarrollo del Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración de la familia en el desarrollo de la acción tutorial. - Potenciación de los Equipos Educativos como factor esencial en la mejora académica y de la convivencia. - Intensificación de las tutorías de atención personalizada al alumnado y a sus familias, como medida eficaz para el tratamiento de conductas contrarias a la convivencia. - Implicación del profesorado en el diseño de estrategias de mejora del clima escolar. - Funciones del tutor/a como órgano asesor del departamento de orientación, especialmente en lo que concierne a la integración del alumnado. - Grado de satisfacción de las familias y alumnado con las actuaciones tutoriales desarrolladas por el Centro. 			
TOTAL: 100%			

Ref.Doc.: FinDigPrgCaiMejRenEsc


Cód.Centro: 04700417

En aquellos indicadores cuya fuente sean encuestas, los centros deberán realizar una estimación de los datos de su situación de partida que, con posterioridad, serán revisados por la Comisión Técnica de Estudio una vez que se dispongan de los resultados de dichas encuestas.



**ILMO. /ILMA. SEÑOR/ SEÑORA DIRECTOR/ DIRECTORA
GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA.**

Fecha de Generación: 07/11/2012

Código Seguro de Verificación: PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: http://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	GUIRADO GRANADOS, JUAN FRANCISCO	FECHA Y HORA	07/11/2012 12:11:17
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j	PÁGINA 7/7
 PqnDmXwuHNO3C/Uc1t3PhDJLYdAU3n8j			